

Omgaan met gedrag

De kanjertraining

Op basisschool De Wereldster werken we van groep 1 t/m 8 met de Kanjertraining. Dit is ook de basis van waaruit wij handelen wanneer het gaat om gedrag. Vanuit de Kanjertraining zijn er basisafspraken over gewenst gedrag.

Het gedrag waar we samen voor staan, is gedrag dat 'groen' is; dat gedrag is voor iedereen fijn.

Ongewenst gedrag, is gedrag dat 'rood' is; dat is storend voor anderen en/ of voor jezelf. Kinderen leren vanaf groep 1 al aan de hand van een aantal gekleurde petten over wat kanjergedrag is en wat gedrag is dat prettig is voor jezelf en de ander en welk gedrag niet.



Het SWITCH-protocol

In de alledaagse praktijk komt het voor dat een leerling gewaarschuwd wordt. We gaan altijd uit van de positieve benadering wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Ieder kind verdient een nieuwe kans. In onze benadering van gedrag maken wij gebruik van het SWITCH protocol, waarbij je ervanuit gaat dat ieder kind van goede wil is om positief gedrag te vertonen.

Categorieën gedrag, gekoppeld aan het SWITCH-protocol en de Kanjertraining:

We maken in ons handelen onderscheid tussen gedrag in 3 categorieën. Deze categorieën corresponderen met ons handelen verbonden aan het SWITCH protocol en aan de Kanjertraining.

Licht ongewenst gedrag (categorie 1).

Onder licht ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerend gedrag. We hebben het dan over zaken zoals door de les praten, geluiden maken, ongewenst lopen, spullen niet opruimen, etc. Ook het vergeten van gymspullen, schoolspullen en/of huiswerk hoort hierbij. Op het schoolplein kun je denken aan door een spel lopen, een bal wegschieten en je niet houden aan de afspraken die op het plein gelden. Of het voeren van welles/nietes discussies. SWITCH: Bij licht ongewenst gedrag krijgt een kind een waarschuwing. Stopt het kind dat blijft het groen op het SWITCH bord. Gaat het door dan komt het kind in het oranje. Wanneer het kind laat zien dat het zijn gedrag weer aanpast naar gewenst, dan wordt er weer een SWITCH gemaakt naar het groen.

Ongewenst gedrag (categorie 2).

Onder ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. We hebben het dan over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, pesten, gericht gooien met spullen, weigeren van opdrachten van de leerkracht, overtreding van het social media protocol etc. Ook het hardnekkig volhouden van licht ongewenst gedrag valt hieronder.

SWITCH: Bij ongewenst gedrag wordt er niet eerst gewaarschuwd. Hierbij wordt de leerling meteen in het rood geplaatst en volgt er een time-out in een andere klas. Ouders worden dezelfde dag geïnformeerd door de leerkracht, wanneer hun kind in het rood heeft gestaan. Wanneer een kind vaker in het rood staat worden ouders samen met het kind uitgenodigd op gesprek. Dit gebeurt ook wanneer het kind en/ of ouders nadat het kind in het rood heeft gestaan zeggen te kiezen voor 'rood' gedrag (zie schema pagina 3).

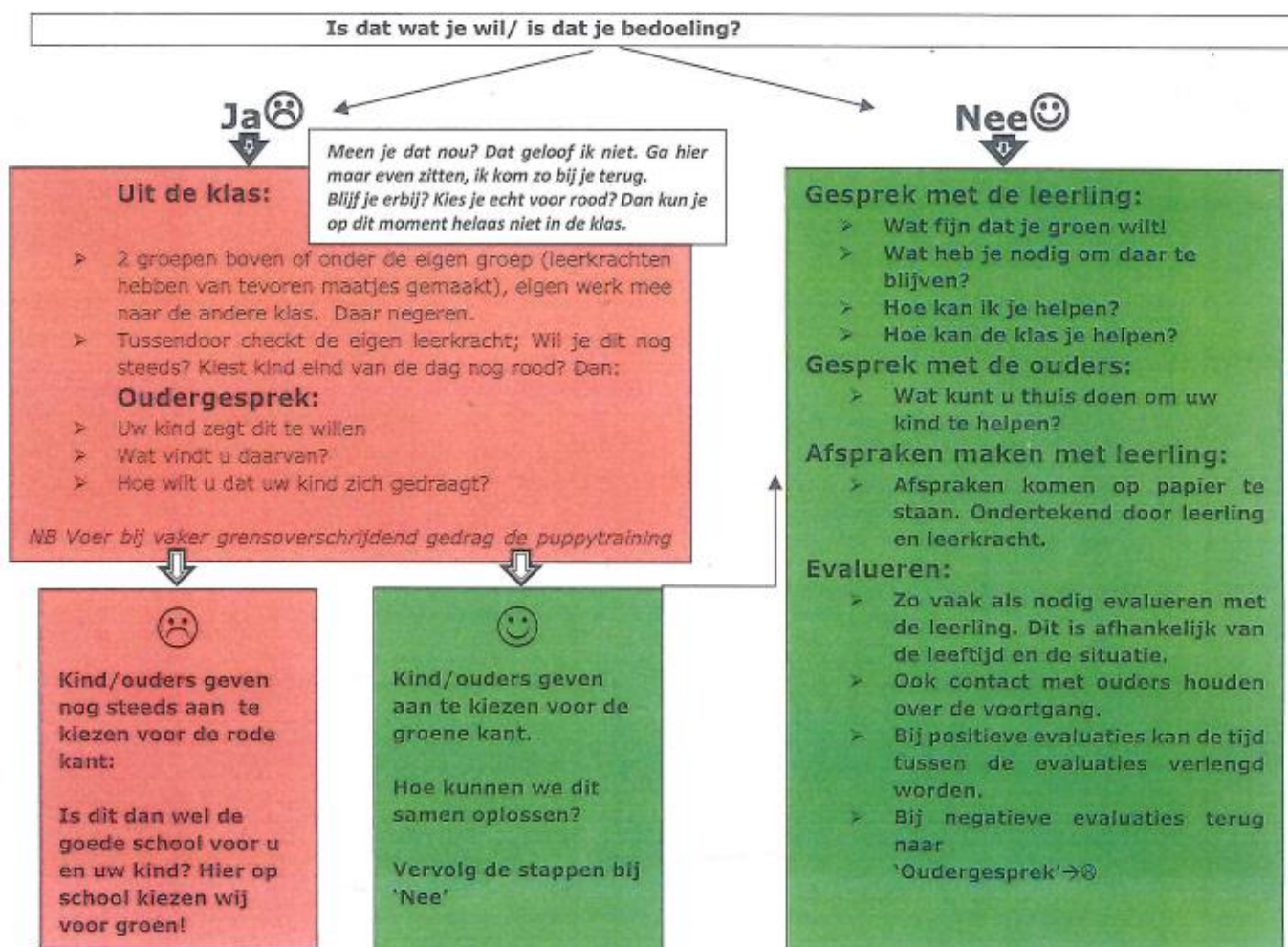
Grensoverschrijdend ofwel ontoelaatbaar gedrag (categorie 3).

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. Het gaat hier om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt of emotionele overbelasting gaat vertonen. Het gaat ook om verbaal/fysiek geweld tegen alle volwassenen in school. Ook bewuste vernieling van spullen (geen kapotte potlood, maar ruiten, tafels, tassen), diefstal, weigeren van opdrachten van directie of IB, intimidatie of seksuele handelingen worden bij ons beschouwd als ontoelaatbaar gedrag. Het herhaaldelijk overtreden van sociaal mediaprotocol valt ook hieronder. SWITCH: net als bij categorie 2 wordt de leerling meteen in het rood geplaatst. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling niet in een andere groep geplaatst, maar naar de directie of (indien directie afwezig) naar de intern begeleider gebracht. Ouders worden meteen geïnformeerd door directie. Ouders worden een kwartier na einde schooltijd verwacht om hun kind op te halen bij de directie en te bespreken hoe nu verder.

Bij ongewenst gedrag en grensoverschrijdend gedrag wordt er altijd een individueel kindgesprek gevoerd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de basis die er door de Kanjertraining is gelegd als het gaat om 'groen' gedrag en 'rood' gedrag. Ook bij herhaaldelijk licht ongewenst gedrag kan de leerkracht een individueel kindgesprek voeren.

Het kindgesprek verloopt volgens een aantal vaste stappen, met als doel erachter te komen wat de intentie van het kind is.

- Dit is wat je doet/ zegt.
- Gevolg voor jou is...
- Gevolg voor anderen is...
- Is dat wat je wil? / Is dat de bedoeling? Hoe dit verder gaat is weergegeven in onderstaand schema:



Consequenties bij gedrag*(*Bij afwezigheid directie)*

Consequenties bij licht ongewenst gedrag – categorie 1		SWITCH: oranje in klas
Gedrag leerkracht	Eerste waarschuwing, zo positief en onopvallend mogelijk Laatste waarschuwing → oranje in SWITCH protocol Bij gedragsverbetering na de laatste waarschuwing terug in het groen	
Consequentie	Bij de laatste waarschuwing staat de leerling in het oranje. Wordt het gedrag niet beter, dan is de consequentie dat de leerling in het rood komt en we spreken over ongewenst gedrag (zie cat.2).	
Registreren	-	
Informereren ouders	Wanneer een leerling regelmatig licht ongewenst gedrag laat zien (oranje in SWITCH) wordt dit tijdens het reguliere oudergesprek met ouders gedeeld.	
Wanneer opschalen?	Bij negeren van de laatste waarschuwing komt het kind in het rood, zie categorie 2.	

Consequenties bij ongewenst gedrag – categorie 2		SWITCH: rood time-out
Gedrag leerkracht	De leerkracht plaatst de leerling meteen in het rood en benoemt het ongewenste gedrag. De leerkracht brengt de leerling naar een andere groep. De leerkracht voert dezelfde dag een kindgesprek over het incident.	
Consequentie	De leerling krijgt een time-out in een andere klas, in een groep (2 groepen onder of boven de eigen groep). De leerling krijgt werk mee naar de andere klas. Kindgesprek volgt dezelfde dag (zie schema pagina 3).	
Registreren	Het incident wordt door de leerkracht geregistreerd in het leerlingvolgsysteem.	
Informereren ouders	De leerkracht belt de ouders dezelfde dag en licht deze in. Indien vaker cat. 2 gedrag dan volgt er een oudergesprek op school.	
Wanneer opschalen?	Wanneer uit het kindgesprek en oudergesprek blijkt dat kind/ ouders kiezen voor rood (zie schema pagina 3) volgt een gesprek met de directie.	

Consequenties bij grensoverschrijdend ofwel ontoelaatbaar gedrag – categorie 3		SWITCH: rood + directie
Gedrag leerkracht	Geen waarschuwing. Er volgt direct een pedagogische maatregel. Leerling wordt naar directie (*of ib) gestuurd. Gaat de leerling niet dan haalt een andere leerling de directie.	
Consequentie	Groep 1 en 2: Pedagogische maatregel, directie bepaalt actie. Groep 3 t/m 8: Pedagogische maatregel, directie bepaalt actie; Meestal zal dit zijn: Leerling krijgt interne schorsing (directie bepaalt duur). Leerling zit in de spreekkamer en krijgt lesstof die het kind zelfstandig kan verwerken. Aan het einde van de lesdag meldt de leerling zich bij de leerkracht. Die controleert het werk. Een kwartier na het einde van de lesdag komen ouders de leerling ophalen. Heeft het kind niet genoeg werk af dan moet hij/zij dit thuis nog afmaken. Afhankelijk van de ernst van het incident en de eventuele voorafgaande incidenten neemt de directie verdere beslissingen. Hierbij kan het ook zijn dat een leerling van bijvoorbeeld buitenschoolse activiteiten wordt buitengesloten. Melding bij wijkagent indien nodig.	
Registreren	De leerkracht mailt de directie de informatie over het incident. Directie (*of ib) zet het incident met actie in het leerlingvolgsysteem.	
Informereren ouders	Direct melding naar ouders door directie (*of ib). Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met directie en de leerkracht. Pas na het gesprek mag de leerling weer de groep in.	
Wanneer opschalen?	Protocol schorsing en verwijdering van INNOVO wordt gevolgd. Indien overgegaan dient te worden op externe schorsing worden de volgende partijen hierbij betrokken; bestuur Innovo, leerplichtambtenaar en inspectie van onderwijs.	

