



Notulen extra vergadering MR "de Wereldster" d.d. 07-05-2020

Aanwezig: Nanja Bevers, Tirza Debets, Rita Dolmans, Belinda Linssen, Ronnie Mullers, Christa Somers, Thijs Vaessen.

Afwezig: Marjo v.d.Berg

Naar aanleiding van de genomen besluiten m.b.t. de opstart van de scholen op 11 mei 2020 en de hierover ontstane situatie is deze extra vergadering ingelast.

1. Opening

Ronnie opent de vergadering met het verwijt aan de directie, omdat de MR niet is betrokken bij de totstandkoming van de herstart van de school. De directie van BS de Wereldster heeft de "opstart" bepaald aan de hand van een aantal cruciale doelen. Deze "opstart" is niet met de MR besproken, hierdoor voelt de MR zich gepasseerd. Daarnaast heeft de MR tientallen signalen ontvangen van ouders die problemen ondervinden met de gekozen "opstart". Met name de ouders met kinderen in de onderbouw blijken problemen te hebben met de opvang van hun kinderen als deze op ongelijke dagen naar school gaan.

Nadat bekend is geworden hoe de "opstart" zou gebeuren is er vanuit de MR op 28 april een mail gestuurd met de vraag om met jullie nogmaals naar het plan te kijken. Na 28 april heeft er meerdere keren mailwisseling plaatsgevonden, hierop werden steeds dezelfde antwoorden gegeven, oftewel; Nee, wij blijven bij ons plan en gaan niet in gesprek met de MR. Waarom bleef de directie volharden in de gemaakte keuze? Het feit dat het genegeerd is, is nog meer frustrerend. De rol van de MR had ook nog gebruikt om draagvlak te creëren.

De oudergeleding van de MR maakt duidelijk dat de rol van de MR, naar hun gevoel, niet serieus is genomen, vandaar dat de oudergeleding overweegt te stoppen met hun rol binnen de oudergeleding MR.

De directie reageert geschokt en geeft aan dat deze situatie een samenloop van omstandigheden is. Enerzijds door de privé situatie, anderzijds door de plannen van de overheid. De directie en CvB is verrast door de 50% regeling van de overheid en wilde binnen de kaders van Innovo heel snel duidelijkheid verschaffen aan ouders. Hierbij is rekening gehouden dat elk plan zou knellen. Met het door de directie gekozen plan is er gekozen voor kwaliteit van onderwijs. Het perspectief vanuit de ouders is niet meegewogen.

2. Rol MR

Reden dat MR niet is betrokken is zoals gezegd door een samenloop van omstandigheden. De directie geeft toe dat het anders had moeten lopen. Verder geven directie als de MR oudergeleding aan dat dit niet de wijze is waarop beide willen samenwerken. Dit mag nooit meer gebeuren.

3. GMR

GMR is uitgenodigd voor een overleg, dit vindt plaats op 12 mei. De GMR heeft verder geen invloed op de besluiten die vooralsnog zijn genomen voor de herstart op 11 mei van BS de Wereldster. De kaders zijn door Innovo uitgezet en binnen deze kaders dienen alle scholen zelf hun plannen te maken. De communicatie naar de MR BS de Wereldster over de betrokkenheid en afstemming met GMR en Innovo is niet goed.

4. Plan

De directie geeft uitleg wat de overweging is in de besluitvorming voor de totstandkoming van het plan. Er is gekozen voor kwaliteit van onderwijs. Door een heel leerjaar te laten komen, zijn er vier leerjaren tegelijk aanwezig. Dit houdt in dat er minder instructies gegeven hoeven te worden. Gezien de lagere bezetting van leerkrachten, is dat nu geen direct probleem. Wanneer er acht leerjaren aanwezig zijn, dienen er dubbel zoveel instructies gegeven te worden. Met de verwachte personeelsbezetting worden dan problemen verwacht. Hetgeen de kwaliteit van het onderwijs onder druk zet. Daarnaast wordt huiswerk doorgesproken, waardoor er geen instructies meer nodig zijn door ouders op de thuiswerkdag. Een ander probleem is de bezetting. Indien een gekozen zou worden voor de kinderen op alfabet naar school te laten komen, zou bijvoorbeeld in unit drie op de maandag slechts één leerkracht (huidige verwachting) aanwezig zijn. Verder is het sociaal emotioneel aspect heel belangrijk. Op het moment een hele klas op school is, is dit beter voor de groep. Ook voor de leerlingen uit groep 8, is het belangrijk om hun schoolcarrière samen af te sluiten.

5. Voorstel

Vanuit de MR is meerdere keren gevraagd naar noodopvang voor kinderen van ouders die in de knel zitten doordat broertjes en zusjes niet gelijk naar school kunnen. De directie geeft aan dat dit besproken is met CvB, maar dat hier geen capaciteit voor is en dat de noodopvang enkel is voor kinderen van ouders die werken in de vitale beroepen. Toch ondervinden met name de ouders met kinderen in de onderbouw veel problemen. Door de ongelijke dagen dat kinderen naar school gaan en door de toenemende druk van werkgevers, raken ouders in de problemen. Er wordt afgesproken dat school gaat inventariseren hoeveel ouders en hoeveel kinderen dit raakt. Deze inventarisatie wordt gedeeld met de MR, zodat ook zij een goed beeld krijgen van de situatie. Op moment dat er een bovengemiddelde vraag is naar extra opvangcapaciteit zal er met CvB en organisaties die opvang verzorgen iets geregeld moeten worden. Ook zal gekeken worden of er in de kleutergroepen een andere organisatie kan plaatsvinden, zodat met name in de onderbouw gezinnen op gelijke dagen worden gepland. De nieuwe organisatie zou dan 1 juni in kunnen gaan.

6. Afspraken

- School inventariseert in groep 1 t/m 4 hoeveel van de ouders problemen ondervinden met kinderen die ongelijke dagen naar school gaan en hoeveel kinderen dit betreft. *(school/ directie)*
- Inventarisatie delen met MR *(school/ directie)*
- Besluiten voor verder vervolg na nieuwe maatregelen/ versoepelingen bespreken met MR *(allen)*
- Evalueren herstart tijdens overleg op 19 mei 19.30 *(allen)*

7. Sluiting

Ronnie sluit de vergadering